

DAFTAR PUSTAKA

- Arcat, (2013) *Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa Smp melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara, J. Duch, Susan E Grroh, E Deborah. (2001). *The Power of Problem-Based Learning. A Practical "How To" for Teaching Undergraduate Course in Any Dicipline*. Virginia: Stylus Puplishing, LLC.
- Baron, L. (2003). *Problem Based Leaaning*. P.1, <http://www.academy@fiu.edu/atresourcesttqt.html>
- Black, A. A. (2005). *Spatial Ability and earth Science Conceptual Understanding*. Springfield: Missouri State University Tersedia: aab2081@smsu.edu[10 November 2013]
- Conover, R J. (1999). *Practical Nonparametric Statistics*. John Wiley Sons.
- Dewey, J. (1925). Logic: The theory of inquiry (1938). *The later works, 1953*, 1-549.
- _____. (2004). *Democracy and education*. Courier Corporation. Tersedia: <https://books.google.co.id> [8 Juli 2015]
- _____. (2007). *Experience and education*. Simon and Schuster. Tersedia: <https://books.google.co.id> [8 Juli 2015]
- Dolmans, D. H., De Grave, W., Wolfhagen, I. H., & Van Der Vleuten, C. P. (2005). *Problem-based learning: Future challenges for educational practice and research*. Medical education, 39(7), 732-741.
- Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Melbourne, Hawker Brownlow Education
- Fu'ad, Muhammad (2013) *Pembelajaran Geometri Berbantuan Wingeom melalui Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

LUKMAN WIGUNA, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN SPATIAL ABILITY SISWA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TIPE PROJECT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Gutierrez, A. (1997). *Visualization in 3-dimensional geometry*. Proceeding of the 20th Conference of the international Group for the Psychology of Mathematics Education I, 3 -20
- Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. In *submitted to the Physics Education Research Conference (Boise, ID*. Tersedia: <http://www.researchgate.net> [8 Juli 2015]
- Isyah, Siti (2012) *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kariadinata, R. (2010). “Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri”. Jurnal EDUMAT. 1(2).
- Kurniawan, (2011), *Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smp Manba’ul Ulum Kota Tangerang*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lin, M. & Petersen, A.L. (1985). *Emergence an Characterization of Sex Defferences In Spatial Ability*. A-mental Analysis, *Child Development*, V. 56.p, 1479-1498.
- Maiser. (1996). *Spatial Geometry ang Spatial Ability-How to Make Solid Geometry Solid*. Praxis Shule 5-10, 22-27
- Mariotti, M.A. (2000). “Introduction to Proff: the Mediation of Dynamic Software Environment” .*Educational Studies in Mathematics*. 44:25-53
- NCTM (The National Council of Teacher of Mathematics).(2000).*Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA:Author.
- Nemeth, B. (2007). *Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. *Annales Mathematicae et Informaticae* 34 pp. 123-128

LUKMAN WIGUNA, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN SPATIAL ABILITY SISWA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TIPE PROJECT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhasanah, L. (2009). *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL(Problem Based Learning)*. Skripsi pada FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmalia. (2005). *Pembelajaran dengan Strategi Heuristic Polya dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Pada FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Olkun, S. (2003). "Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities". *International Journal of Mathematics Teaching and learning*.
- Pehkonen, E. (1997). *Use of Open-Ended Problems in Mathematics Classroom. Research Report 176*. University of Helsinki, Dept. of Teacher Education, PO Box 38 (Ratakatu 6A), Helsinki 00014, Finland.
- Polya, G. (2014). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton university press.
- Puspendik. (2012). *Survei Internasional PISA*. [online]. Tersedia: <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Januari 2013].
- Putra, G. (2002). *Cooprative Learning Type STAD (Studen-Team-Achievemen- Divisions) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Tesis pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riana. (2011). *Perbandingan Penignkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS(Creative Problem Solving) dan PBL(Problem Based Learning)*. Skripsi pada FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, H.E.T.(1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, H.E.T.(1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusmono, (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu, untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Ciawi-Bogor, Ghalia Indonesia

- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Smith, P.L. & Tillman, J.R. (1993). *Intruactional Design*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E & Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- _____. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika Di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo: Tidak Dipublikasikan.
- Supangkat, Andi. (2010). *Statistika: dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana
- Tambunan, S.M. (2006). *Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Presentasi Belajar Matematika*. Makara, Sosial Humaniora, Vol.10, No.1,27-32
- Thustone, L. L. (1950). Some Primary Abilities in Visual Thinking. *Psychometric Laboratory Research Report No. 59*, Universitas of Chicago Press, Chicago
- Trias, I. (2013) *Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma : Studi Quasi Experiment pada Siswa SMA di Kabupaten Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wai, J., Lubinski,D, & Benbow,C.P.(2009). “Spatial Ability for STEM Domains: Aligning Over 50 Years of Cumulative Psychological Knowledge Solidifies Its Importance”. *Journal of Educational Pschology*. Vol.101, No. 4,817-835

- Yuniawati, R. P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Tesis pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusepa B. (2002). *Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Division) dalam Upaya Meningkatkan Koneksi Matematika siswa*. S2 Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.